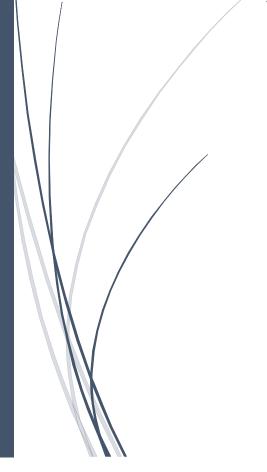
## 108 學年度第二學期

## 課業輔導員學習獎勵方案

## 既以為人,己愈有; 既以與人,己愈多

為獎勵學生投入服務學習,擔任課業輔導員,以 同儕輔導方式協助有學習困難的同學,特訂定本方案。

教務處教學發展中心邀請同學您申請【課業輔導 員學習獎勵方案】,分享所學,讓自己的學習更紮實, 收穫更為豐富,成為能幫助其他同學跨越障礙、精進 學習的課業輔導員。





## 國立臺灣師範大學學生課業輔導學習紀錄

(由課輔員填寫,於學期結束時繳交)

期程			年	月	日	至	年	月	日			
課輔員 指導老師		姓	名				學	號				
		系	所				班	別	□學士班(年級) □碩士班 □博士班			
		姓	名				服務	單位				
			,	<b>-</b> 、;	課業	輔導	紀錄	與心	得			
輔導科目												
<b>受輔學生</b> (若同時輔導多位, 可自行增列)							受輔學生接受課業輔導後,學習情況 □很好 □好 □可 □不良 □差 說明:					
次數	日期	課	課輔時間			時	數		課輔內容			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
	輔導心得	生之	學習	情形					(表格不敷使用請自行增列)			
	生之輔導語 分以上 □											

2. 請問如何協助受輔學生?輔導策略之成	效如何?			
3. 整體心得				
二、課業輔導成效評估表	(指導老師)	真寫)		
	非常	<i>bb</i>	不太	非常
請評估課輔員課業輔導成效	符合	符合	符合	不符合
1.按時進行課輔。				
2.與受輔學生互動良好。				
3.受輔學生未到課時,能確實回報通知。				
3. 文冊于主个对外的 配作員口報過2				
th N4				
建議				
建議				
	道土尓(笠	<b>本</b> )·		
	導老師 (簽	章):		