

108 學年度第二學期

課業輔導員學習獎勵方案

既以為人，己愈有；既以與人，己愈多

為獎勵學生投入服務學習，擔任課業輔導員，以同儕輔導方式協助有學習困難的同學，特訂定本方案。

教務處教學發展中心邀請同學您申請【課業輔導員學習獎勵方案】，分享所學，讓自己的學習更紮實，收穫更為豐富，成為能幫助其他同學跨越障礙、精進學習的課業輔導員。



國立臺灣師範大學 教學發展中心
Center for Teaching and Learning Development, National Taiwan Normal University

國立臺灣師範大學學生課業輔導學習紀錄

(由課輔員填寫，於學期結束時繳交)

期程	年 月 日至 年 月 日			
課輔員	姓 名		學 號	
	系 所		班 別	☐ 學士班(____年級) ☐ 碩士班 ☐ 博士班
指導老師	姓 名		服務單位	

一、課業輔導紀錄與心得

輔導科目				
受輔學生 (若同時輔導多位， 可自行增列)			受輔學生接受課業輔導後，學習情況 ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 可 ☐ 不良 ☐ 差 說明：	
次數	日期	課輔時間	時數	課輔內容
1				
2				
3				
4				
5				
6				

(表格不敷使用請自行增列)

課輔員輔導心得

1. 請說明受輔學生之學習情形

受輔學生之輔導課程於本學期的修習情形？

☐60 分以上 ☐進步但未達 60 分 ☐60 分以下

2. 請問如何協助受輔學生？輔導策略之成效如何？

3. 整體心得

二、課業輔導成效評估表(指導老師填寫)

請評估課輔員課業輔導成效		非常 符合	符合	不太 符合	非常 不符合
1.按時進行課輔。					
2.與受輔學生互動良好。					
3.受輔學生未到課時，能確實回報通知。					
建議					

課輔員（簽章）：_____

指導老師（簽章）：_____

系所主任（簽章）：_____

日期：_____年____月____日