國立臺灣師範大學國文學系

114學年度教育部博士生獎學金補助計畫申請表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性別 | 🞏生理男 🞏生理女 | 生日 |  | 年 |  | 月 |  | 日 |
| 學號 |  | 系級 | 博士班 |  | 年級 | 身分證字號 |  |
| 電子郵件 |  | 手機號碼 |  |
| 聯絡地址 |  |
| 應繳資料 | 1. 申請書
2. 學生端計畫（包含：研究計畫、研究主題之產業需求鏈結、產學合作意願等）
3. 歷年成績單
4. 未領取他項獎助學金證明書
 |
| 相關合作企業資訊及合作企業之績效指標 |
| 翰林出版事業股份有限公司 | 龍騰文化事業股份有限公司 |
| 1. 預計之研究成果及產學合作產出：
2. 研究論文：

修習教科書專題研究相關課程之博士生，必須產出業師指導下列議題：中學各版本研究比較報告、大考題型分析研究報告、數位教學資源使用研究分析、企業教科書編撰實務等議題，擇一提供為期末報告，經評定合格後，取得學分。1. 技術報告：

前述研究論文可以具體的輔導教材、數位輔導教材、教科書開發企劃書等技術報告替代之。1. 如有延伸之教材開發、評量測驗研究、輔導教材編寫、數位教材製作專案，將另簽產學合作契約。
2. 具體實習時數至少達到200小時。
3. 合作企業承諾進班教學實務訓練16小時以上。
4. 合作企業承諾實習單位主管協助評核。
 | 預計之研究成果及產學合作產出，包含國文教科書內容研發、評量研究、閱讀教學研究。以下分三個階段闡明：第一階段（第1年）目標：計畫啟動與需求分析績效指標：完成需求分析研究報告1~2份國文教科書內容研發－完成現有教材的需求分析評量研究－調查現有評量工具的使用情況閱讀教學研究－結合學習理論檢視現有教材並分析第二階段（第2~3年）目標：基礎建置與評估績效指標：研發規劃完成、教材編寫樣張與學習評估報告國文教科書內容研發－研究開發教學單元、進行試用和反饋收集評量研究－針對形成性評量、總結性評量建置標準框架、評量內容設計與試用閱讀教學研究－閱讀環境調查、建立學習框架、閱讀策略初疑第三階段（第4~5年）目標：推展與落實績效指導：教材內容制定、研究成果產出國文教科書內容研發－完成教材開發、在師培合作學校全面推廣使用、持續收集使用反饋，進行必要的更新和改進評量研究－完成評量內容開發、持續收集評估數據，進行效果分析、發表學術論文，分享成果閱讀教學研究－閱讀教學方案製作、定期進行成績和興趣評估、舉辦工作坊，分享經驗和成果 |

國立臺灣師範大學國文學系

114學年度教育部博士生獎學金補助計畫申請表

學生端計畫（請針對可能達成的預期目標撰寫相關計畫內容）

|  |
| --- |
|  |

未領取他項獎助學金證明書

一、姓名：

　　學號：

　　系級：

二、茲申請114學年度教育部博士生獎學金補助，謹證實一一四學年度，確實未兼領校內其他獎學金，謹此證明。

申　　　請　　　人：　　　　　　　　（蓋章）

承　　　辦　　　人：

國文學系（所）主任：